

# Lärarhandledning

## 36-lek

Häng upp alla 36 korten i buskar och träd i närområdet, vill man ha mycket rörelse, (vintertid), så sprider man ut dem över en större yta. Men de skall vara lätta att hitta!

Dela in eleverna i grupper om 4-6 st. Låt dem gruppvis, bestämma ett lockrop, t.ex., kuckeliku, bolibompa eller liknande så de kan kalla på varandra. Låt de vuxna ha varsin tärning och vara placerade i mitten av området. Låt grupperna slå med tärningarna. Om en grupp får tre, skall de sprida sig och leta efter lappen med en trea på. Den i gruppen som hittar trean ropar lockropet tills hela gruppen är samlad vid lappen. Lappen skall hänga kvar i trädet hela tiden ifall någon annan grupp också får samma tal.

Läs på lappen, gör uppdraget och redovisa för en vuxen, vid godkänt slå tärningen igen. Om de nu får en femma så söker gruppen efter åttan, ( $3+5=8$ ). Hitta lappen, lockrop, läs, lös uppgiften, redovisa, godkänt, slå på nytt, t.ex. en tvåa,  $8+2=10$ ....leta efter lapp 10!

Den grupp som först kommer till 36 har vunnit!

## Hämtalek/ Hemlig påse

Att dra uppdrag ur en hemlig påse tycker de flesta är roligt och spännande. Det är också ett enkelt sätt att få alla elever aktiva. Innehållet och nivån på uppdragen varierar. I lådorna finns "Hämta-lekar" för olika årskurser och ämnen. Tag en tom hämtapåse och lägg ner uppdragskortet.

Eleverna delas in i par. Varje par drar ett uppdrag ur påsen. Läs, genomför, redovisa och drag ett nytt kort!

Använd en av dukarna där eleverna kan lägga sina uppdrag. Avslutningsvis; samla eleverna runt duken och diskutera vad eleverna hämtat. En övning som tränar läsförståelse, samarbete, främjar rörelse dessutom tränar det ämne som uppdragen ger.

**OBS! Påminn eleverna om att alltid ta så lite som möjligt från sådant som växer för att minska slitaget på platsen.**

## **Sifferkort**

Sifferkortet kan användas till olika saker t.ex. tidslinjer eller träna huvudräkning på olika sätt. Här är ett förslag, (Hökens vingar).

Låt eleverna dra en siffra var. Alla visar sina kort för varandra. Ställ dem på en linje. Du står ca 10 m framför dem, bakom dig finns en lång linje, som de skall försöka ta sig till. Du ropar en siffra! Hög eller låg beroende på åldersgrupp. Säg 12! Den som har en sexa går tillsammans med en som har en fyra och en två. Eller tre fyror går i armkrok över. Låt dem prova med alla räknesätt. Eleverna får då försöka lägga ihop/dra ifrån/multiplicera eller dividera för att få talet 12. De som lyckas få gå över fritt, (redovisa). De som inte lyckas får springa och kan då bli kullade av läraren och blir då en som kan hjälpa till att kulla nästa gång. Den eller de som är kvar sist har vunnit!

## **Vaxdukarna**

En av vaxdukarna passar bra till att samlas kring. Där kan man sortera, lägga upp och redovisa. Kan användas till Hämtalekar, Memory, Burr, Kims lek, Hemligt tal eller Jeopardy.

## **Äggkartongerna**

Dessa ska i första hand användas till Bråkuppgiften i åk 4-6 lådan. Men annars är de bra till mycket, man kan hitta lika, hitta motsatser, olika antal, olika adjektiv t ex, mjukt, hårt, långt, kort. Går att variera i det oändliga!

## **Rockringar, boccia, kubb, frisbee, lappar, hinkar, hopprep, klädnypor och övrigt**

Använd till olika lekar, att ha som bo, samla i hinkarna, titta närmre med hjälp av lapparna, använd snören till tallinjer eller till att hänga upp uppgifter med klädnypona och så vidare.